

PIANO STRATEGICO PER L'INTRODUZIONE DELL'ASSISTENTE INFERMIERE nei setting di cura pubblici e privati

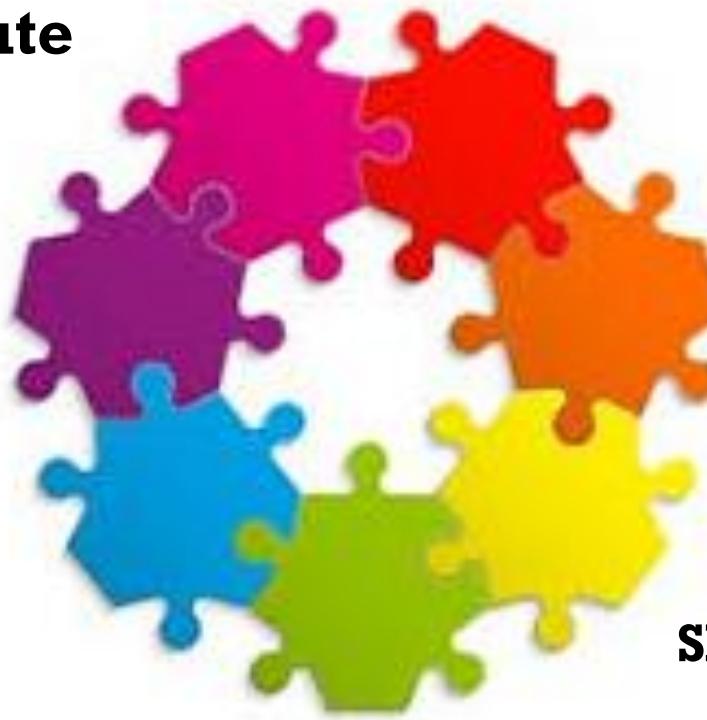
Elena Fanton

Ministero della Salute

AGENAS

**Conferenza
permanente
delle Lauree
delle Professioni
Sanitarie**

FNOPI



SIDMI

**Coordinamento
Tavolo tecnico
interregionale “Area
Risorse Umane,
Formazione e Fabbisogni
formativi”
Commissione Salute**

FINALITÀ DEL PIANO STRATEGICO:

Completare gli standard formativi

Calibrare l'impatto sui setting assistenziali

Garantire la qualità dell'assistenza e la sicurezza degli assistiti

Piano strategico per l'introduzione dell'Assistente Infermiere nei setting di cura pubblici e privati

Indice

Premessa

Piano strategico per l'introduzione dell'Assistente Infermiere nei setting di cura pubblici e privati

Appendice - Cronoprogramma del Piano strategico

Allegati

Allegato 1 - Linee di indirizzo sull'attuazione del DPCM 28 febbraio 2025 in relazione agli adempimenti in capo alle Regioni e PA

Appendice - Saperi minimi del modulo teorico propedeutico aggiuntivo (art. 6, comma 2 DPCM 28 febbraio 2025)

Allegato 2 - Linee di indirizzo sull'introduzione guidata dell'Assistente Infermiere nei contesti di cura pubblici e privati

Allegato 3 - Documento tecnico per la gestione dei corsi di Assistente Infermiere

Allegato 4 - Linee di indirizzo per lo svolgimento dell'esame di qualifica dei corsi di Assistente Infermiere

Allegato 5 - Glossario minimo relativo ad aspetti della relazione professionale tra Infermiere e Assistente Infermiere

4

5

11

12

21

26

30

34

**Linee di indirizzo
sull'attuazione del
DPCM 28 febbraio 2025
in relazione agli
adempimenti in capo
alle regioni e PA**

Formazione

**Documento tecnico per la
gestione dei corsi di
assistente Infermiere**

**Linee di indirizzo per lo svolgimento
dell'esame di qualifica dei corsi di
Assistente infermiere**

Setting assistenziali

**Linee di indirizzo per
l'introduzione guidata
dell'Assistente infermiere
nei contesti di cura
pubblici e privati**

**Glossario minimo relativo
ad aspetti della relazione
professionale tra
Infermiere e Assistente
Infermiere**

Linee di indirizzo sull'attuazione del DPCM 28 febbraio 2025 in relazione agli adempimenti in capo alle regioni e PA

- ✓ **Modulo teorico propedeutico aggiuntivo**, finalizzato all'acquisizione di abilità logico matematiche, comprensione del testo, scrittura sintetica, conoscenze in ambito scientifico-biologico, della durata di almeno 100 ore (art. 6, c. 2);
- ✓ **Titoli pregressi e valutazione di crediti formativi** (art. 18, c. 1)
- ✓ **Prove di ammissione** ai corsi (art. 7);
- ✓ **Aggiornamento delle competenze** degli operatori con qualifica equipollente con corsi di almeno 30 ore (art. 20, c. 2)
- ✓ **Esercitazioni/simulazioni** (art. 9, c. 2)
- ✓ **Studio/approfondimento guidato** (art. 11, c. 3)
- ✓ Criteri per la costituzione delle **prove d'esame** (art. 16, c. 6)
- ✓ Elenco degli **attestati di qualifica** (art. 2, c. 4);
- ✓ **Definizione annuale del fabbisogno formativo e professionale** (art. 2, c. 1);
- ✓ **Quota di iscrizione** ai corsi (art. 23, c. 2).



Linee di indirizzo per l'introduzione guidata dell'Assistente infermiere nei contesti di cura pubblici e privati

- 1. Coordinamento a livello regionale e provinciale delle iniziative di introduzione guidata dell'AI**
- 2. Individuazione dei setting di cura**
- 3. Strumenti e metodi per la profilazione degli assistiti in base alla stabilità clinica**
4. Sensibilizzazione e formazione rivolta a tutti i componenti dei team
5. Strumenti organizzativi
6. Adeguamento degli strumenti di integrazione professionale
7. Individuazione di infermieri-guida per l'inserimento dell'AI



persone adulte/anziane, in condizioni di **stabilità clinica** e situazioni a bassa discrezionalità decisionale ed elevata standardizzazione e i cui staff prevedono la presenza dell'infermiere.

stabilità clinica

complessità assistenziale



intensità di cura

Classificazione dei setting per complessità assistenziale e intensità di cura

COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE		
Bassa	Moderata	Alta
Bassa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strutture residenziali per anziani ▪ Centri diurni (anziani/disabilità) ▪ Comunità per adulti ▪ Case della Comunità ▪ Aree poliambulatoriali ▪ Servizi e Assistenza domiciliare di base ▪ Servizi e residenze Salute Mentale e Dipendenze ▪ Sanità penitenziaria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Residenze socio Sanitarie (RSA) ▪ Ospedale di Comunità ▪ Lungodegenza estensiva ▪ Area di riabilitazione motoria e specialistica ▪ Ambulatori specialistici ▪ Servizi per disabilità
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aree mediche/chirurgiche, ciclo one day e week ▪ Day Hospital e Day Service medici e chirurgici, anche specialistici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aree mediche/chirurgiche di degenza ordinaria anche con accesso in urgenza ▪ Cure intermedie ▪ Aree di lungodegenza ospedaliera post-acuti ▪ Servizi disabilità complesse ▪ REMS
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aree di accoglienza/recovery post-procedurale, diagnostiche ed interventistiche – comparti operatori e di anestesia non in Sala operatoria (NORA) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UUOO degenza cardiologica ▪ Aree mediche/ chirurgiche ad elevata intensità di cura
Media		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aree geriatriche e ortogeriatriche ▪ UUOO di riabilitazione specialistiche di 3° livello e gravi disabilità ▪ Piattaforme mediche/chirurgiche a media intensità di cura ▪ UUOO di Oncologia medica e cure palliative ▪ UUOO domiciliari di cure palliative ▪ Hospice ▪ Setting residenziali Salute Mentale -Dipendenze ad alta intensità
Alta		<ul style="list-style-type: none"> ▪ UUOO Terapia sub-intensiva/intensiva ▪ UUOO Pronto Soccorso ▪ Sale operatorie

Documento tecnico per la gestione dei corsi di Assistente Infermiere

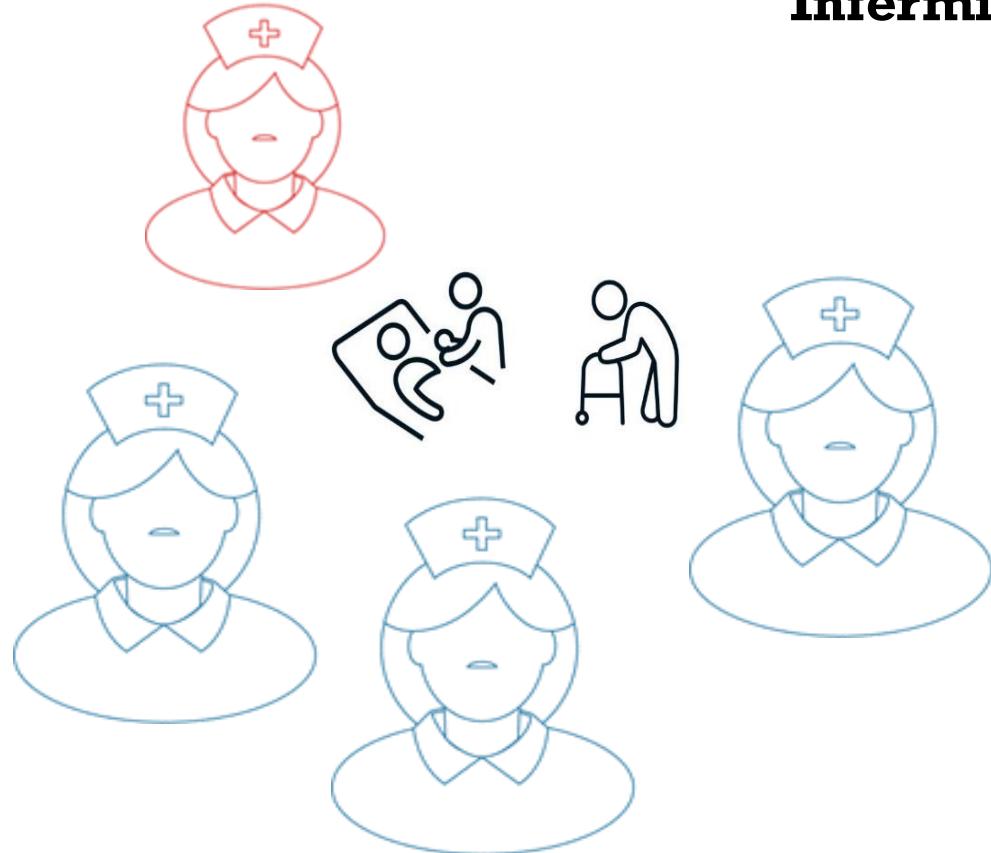
1. Struttura organizzativa del corso
2. Attività didattica teorico-pratica del corso
3. Tirocinio



Linee di indirizzo per lo svolgimento dell'esame di qualifica dei corsi di Assistente Infermiere

1. Commissione per l'esame di qualifica
2. Esame di qualifica
3. Raccomandazioni agli OPI e ai Coordinatori dei corsi

Glossario minimo relativo ad aspetti della relazione professionale tra Infermiere e Assistente Infermiere



- **Attribuzione**
- **Bassa discrezionalità decisionale**
- **Coadiuvare**
- **Collaborare**
- **Complessità assistenziale**
- **Elevata standardizzazione**
- **Fornire specifiche indicazioni**
- **Gravità e stabilità clinica dell'assistito**
- **Intensità di cura**
- **Intervento assistenziale infermieristico**
- **Piano di assistenza**
- **Supervisione**



25-28 NOVEMBRE 2025
AREZZO FIERE E CONGRESSI

20
Years
2005-2025

Grazie per l'attenzione