

L'EVOLUZIONE DELLA MEDICINA DI LABORATORIO NELLA SANITÀ CHE CAMBIA: DIGITALIZZAZIONE, QUALITÀ E SICUREZZA

LA FORMAZIONE COME FULCRO CENTRALE NELLA GESTIONE E SUPERVISIONE DEI PROCESSI DI LABORATORIO

*Dr.ssa Marina Bertolini
Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Tecnica
IRCCS Istituti Fisioterapici Ospitalieri*

La formazione per le professioni sanitarie in Italia si articola in:

FORMAZIONE UNIVERSITARIA

lauree triennali

prevedono una combinazione di lezioni teoriche e un ampio tirocinio pratico

MASTER I

Management per il coordinamento delle professioni sanitarie

LAUREA MAGISTRALE

Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche LM/SNT3

MASTER II IVELLO

Requisito minimo Laurea magistrale

FORMAZIONE CONTINUA OBBLIGATORIA

ECM

DECRETO LEGISLATIVO 30 dicembre 1992, n. 502 integrato dal DLgs 229/1999 di competenza del **Ministero della Salute** dal 1 gennaio 2008, entrata in vigore della Legge 24 dicembre 2007, n. 244 di competenza trasferita all'Agenzia nazionale per i servizi sanitari regionali **Agenas**

Le Federazioni Nazionali degli Ordini e dei Collegi e le Associazioni dei professionisti coinvolti nel progetto ECM sono riuniti in un organismo chiamato **Co.Ge.A.P.S.** (Consorzio Gestione Anagrafica delle Professioni Sanitarie)

- Evoluzione del ruolo del TLB in relazione al progresso tecnologico e scientifico
- Necessità di nuove competenze per rispondere alle sfide della sanità moderna
- Allineamento alle normative e agli standard europei

Il Laboratorio ...la sua storia...i suoi protagonisti



SANO → PREVENZIONE

Screening- Controlli- Promozione salute

MALATO → DIAGNOSTICA E MONITORAGGIO

Indagini Strumentali – Follow-up – Supporto Clinico

FINE VITA/SETTORE FORENSE →

Sala Settoria – Indagini Medico Legali - Forense



AMBITO SANITARIO: Assistenza lungo tutto l'arco della vita



FERTILITA'



GRAVIDANZA



SCREENING NEONATALE



**LA NOSTRA PROFESSIONE E' ESSENZIALE IN
OGNI FASE DELLA VITA**

Bambino, Adulto, Anziano

RICERCA – FORMAZIONE



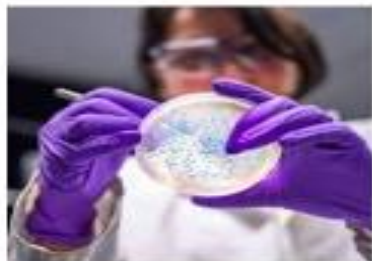
Università in cui svolge attività di ricerca e docenza

AMBITI INVESTIGATIVI E FORENSI



Forze dell'Ordine

analisi di sostanze o tessuti- utili alle indagini scientifiche



MICROBIOLOGIA



ANATOMIA PATOLOGICA



LABORATORIO DI RICERCA



PATOLOGIA CLINICA



GENETICA

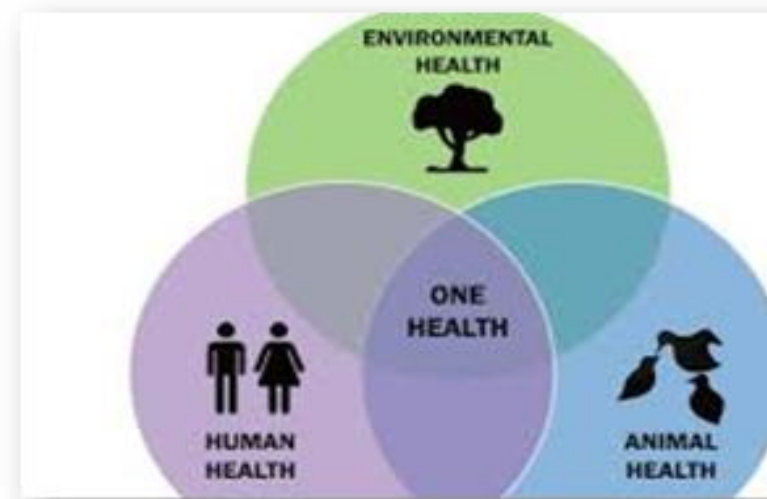


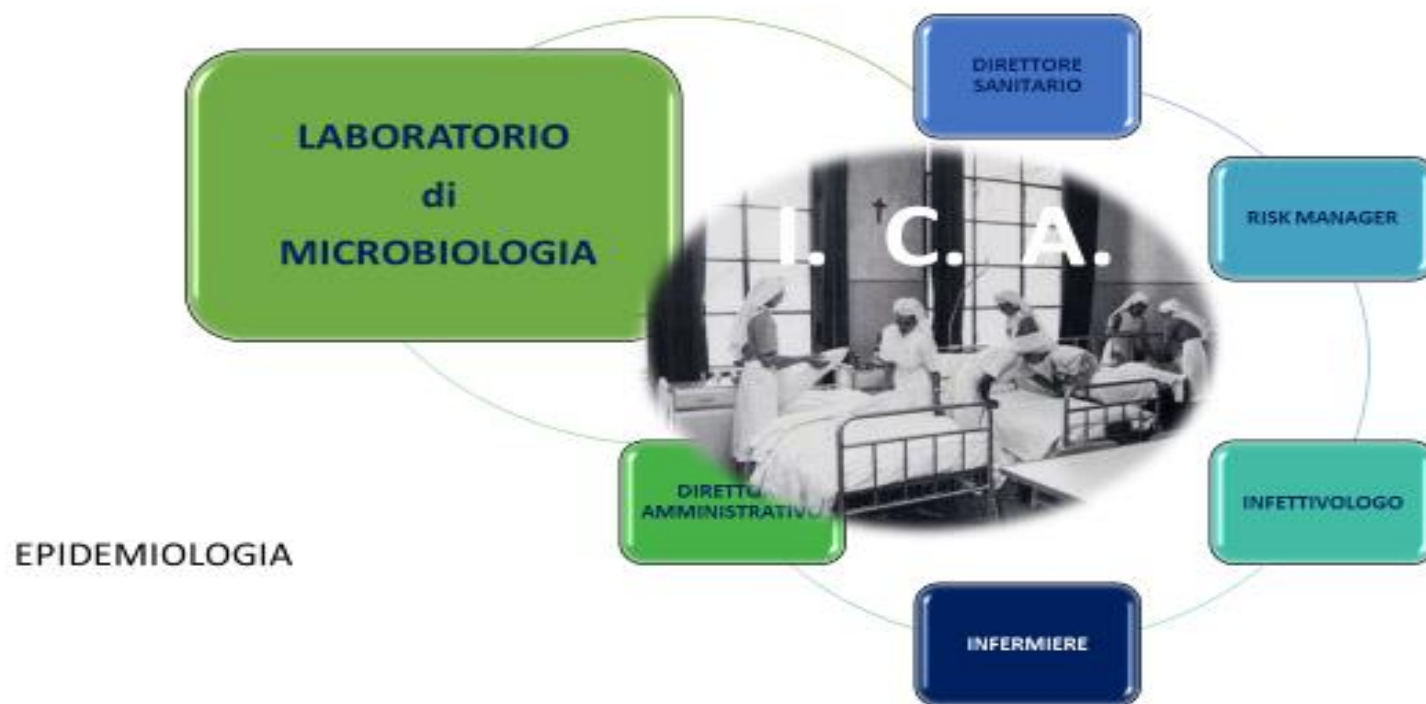
SANITA' VETERINARIA
LABORATORI DEGLI ISTITUTI
ZOOPROFILATTICI



SICUREZZA ALIMENTARE – SANITÀ E BENESSERE
ALIMENTARE – AMBIENTE – SANITÀ PUBBLICA

Piano Nazionale di Contrasto all'Antibiotico-Resistenza PNCAR 2022-2025		
Appendice: funghi, virus e parassiti		
SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO <ul style="list-style-type: none"> • ABR • ICA • Uso antibiotici • Monitoraggio ambientale 	PREVENZIONE DELLE INFEZIONI <ul style="list-style-type: none"> • ICA • Malattie infettive e zoonosi 	BUON USO ANTIBIOTICI <ul style="list-style-type: none"> • Ambito umano • Ambito veterinario • Corretta gestione e smaltimento







Competenze tradizionali - Skill generali

- Analisi di campioni biologici
- Gestione e manutenzione delle apparecchiature di laboratorio
- Controllo di qualità delle procedure analitiche
- Collaborazione con gli altri professionisti Medico – Biologo- Chimico

Skill generali

Le competenze di questa figura variano a seconda del settore specifico in cui opera.

che si rivelano cruciali per chiunque lavori in questo campo e che dovrai acquisire e perfezionare per avere successo e contribuire alla qualità e affidabilità delle ricerche scientifiche.

Vasta conoscenza del campo scientifico in cui opera, **capacità nell'uso degli strumenti e delle apparecchiature di laboratorio, padroneggiare tecniche specifiche necessarie per condurre esperimenti accurati.**

Saper condurre analisi dei dati, registrando, interpretando e comunicando i risultati in modo chiaro ed efficace, lavorando a stretto contatto con altri professionisti e buona capacità di problem solving

SOFT SKILL (COMPETENZE TRASVERSALI): cosa sono e perché sono importanti

Mentre le competenze tecniche:

si concentrano sulle conoscenze acquisite nell'esecuzione dei compiti previsti,
le competenze trasversali **riguardano le abitudini e gli atteggiamenti che si assumono in diverse situazioni all'interno di un ambiente di lavoro.**

Soft Skill: capacità di comunicare

Comunicare con successo con i membri del tuo team e con gli altri collaboratori consente di fornire e ricevere supporto in modo efficace

- Ascolto attivo
- fiducia
- risoluzione dei conflitti
- organizzazione



OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE AVANZATA

- Ottimizzazione delle risorse umane e tecnologiche
- Implementazione dei sistemi di qualità e accreditamento
- Gestione del rischio e sicurezza
- Automazione e digitalizzazione dei processi



Competenze chiave del **Coordinatore**:

- **leadership organizzativa:**

- guida il team con una visione chiara
- valorizza le competenze individuali e promuove la collaborazione.
- punto di riferimento che ispira fiducia e costruisce un ambiente di lavoro coeso e motivante.

- **Pianifica ed organizza:**

garantisce un flusso di lavoro efficiente attivando una gestione attenta delle risorse e dei turni.

Usa strumenti di Project Management per permettere di prevedere criticità

Ottimizza il carico di lavoro e affronta eventuali emergenze senza compromettere la qualità.

Dipartimento delle Professioni Sanitarie

Individuata la figura del Dirigente dell'Area Tecnico Diagnostica.

Ha compiti di:

- organizzazione dell'attività lavorativa
- la razionalizzazione delle spese
- la gestione dei rapporti interpersonali tra i dipendenti dell'area di riferimento
- Organizzazione e monitoraggio della formazione e delle attività di ricerca dell'Area Tecnica
- di gestione delle risorse disponibili (pianificazione del fabbisogno)
- Guidare il Team nei principi fondanti della Qualità e del Rischio Clinico



Competenze Chiave

- Gestione delle risorse umane:
Pianificazione e coordinamento
- Qualità:
Conformità normativa e accreditamenti
- Tecnologia:
Manutenzione e utilizzo avanzato delle apparecchiature
- Digitalizzazione:
Uso di software gestionali e analisi dati

Contributo del TSLB

- Supervisione dei processi critici
- Garanzia di sicurezza e prevenzione errori
- Innovazione tecnologica e organizzativa



Nuove competenze tecniche

- Biologia molecolare e genetica: PCR, NGS, diagnostica molecolare
- Immunologia avanzata e citofluorimetria
- Automazione e robotica di laboratorio
- Bioinformatica e analisi dei big data biomedici
- Point of Care Testing (POCT) e telemedicina



ALFABETIZZAZIONE DIGITALE

- Utilizzo di dispositivi e software per la gestione dei dati di laboratorio
- Conoscenza di applicazioni specifiche per il settore sanitario
- Consapevolezza delle implicazioni etiche e sociali della tecnologia



Gestione dei dati e big data

- Raccogliere, organizzare e analizzare grandi quantità di dati biomedici
- Strumenti avanzati per l'analisi e l'applicazione dell'intelligenza artificiale



CONCLUSIONE

Il TSLB come pilastro del laboratorio moderno

- Gestione integrata di persone, processi e tecnologia
- Centralità nella qualità e sicurezza del sistema sanitario

Etica professionale

Per svolgere questo lavoro bisogna comportarsi con etica e rispetto, aderendo rigorosamente alle norme etiche e ai principi di condotta professionale durante l'attività in laboratorio



La Costituzione etica è un documento nobile, una guida per le professioni sanitarie del nostro Paese e rappresenta un cardine unico su cui fondare l'agire professionale; un punto di riferimento stabile e autorevole per progredire con coerenza ed equilibrio.

L'apprendimento e
l'innovazione vanno mano nella mano.
L'arroganza del successo è di pensare che ciò che hai
fatto ieri sarà sufficiente per domani.”

William Pollard

Grazie per l'attenzione