

**Piano di Azioni Nazionale
per la Salute Mentale 2025 - 2030**

Integrazione tra Figure Professionali

Mario Amore
Dipartimento di Neuroscienze
Università degli Studi di Genova



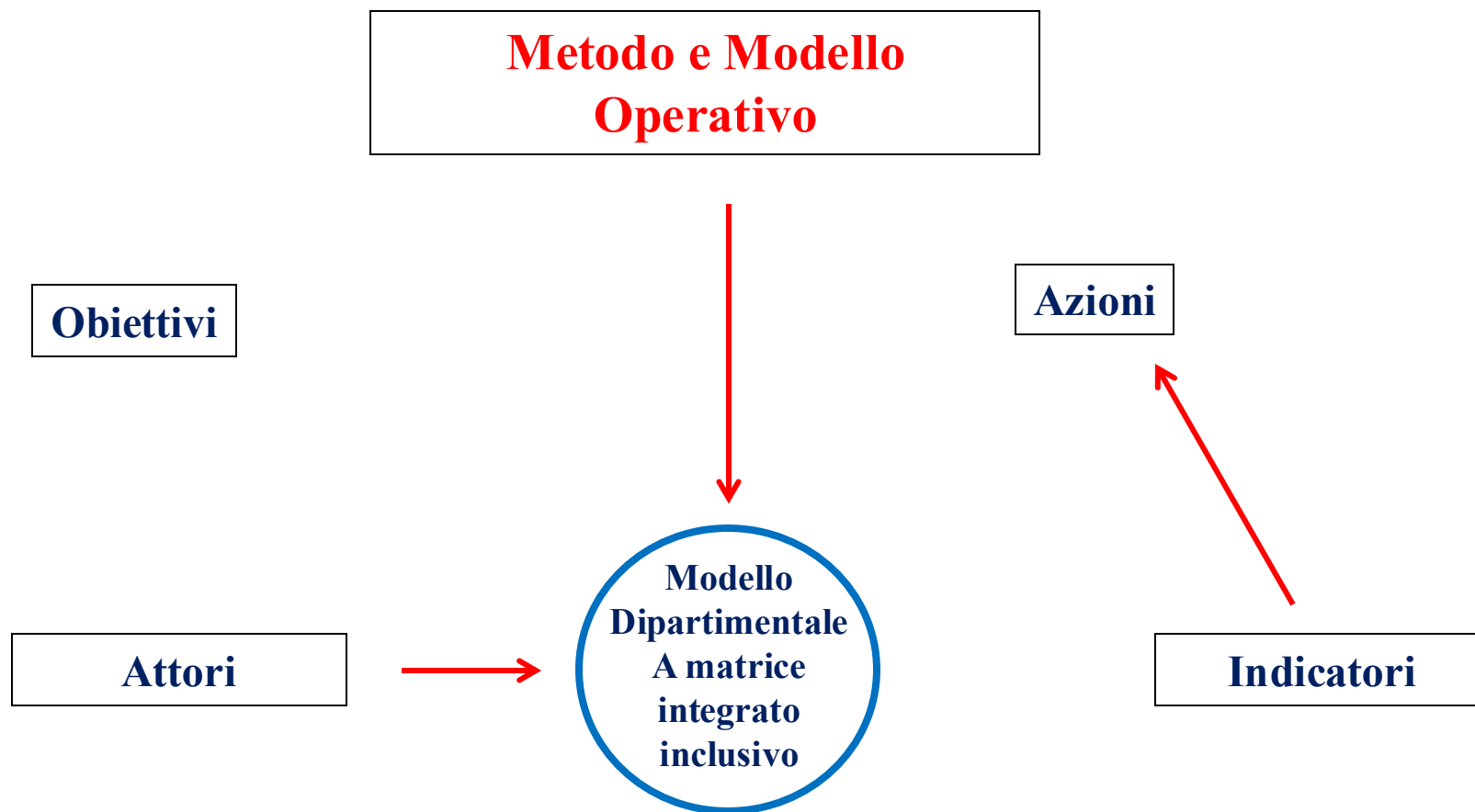
La Società Italiana di Psicopatologia



SOPSI

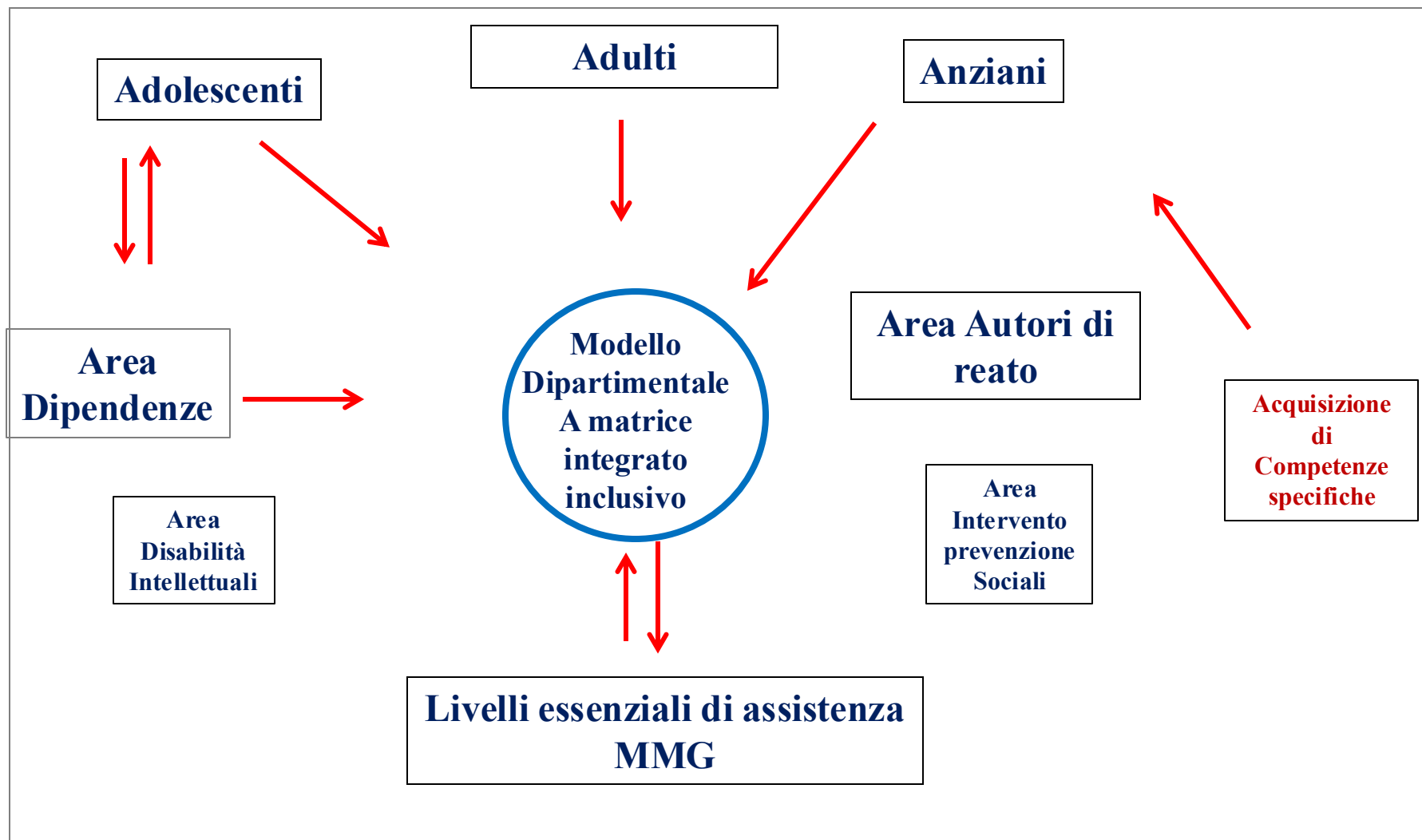
Società Italiana di Psicopatologia

Piano di Azioni Nazionale per la Salute Mentale 2025 – 2030



Le Aree di Intervento e Prevenzione

Il Coordinamento





**Piano di Azioni Nazionale
per la Salute Mentale 2025 - 2030**

Area Età Adolescenziiale

MAKING HEALTH SERVICES ADOLESCENT-FRIENDLY



World Health
Organization

**ADOLESCENTS ARE UNIQUE.
THEY NEED QUALITY HEALTH SERVICES THAT RECOGNIZE THIS**

I want to have a say in decisions
about my health

I don't want my parents to know

Please respect my privacy

Don't treat me like a child

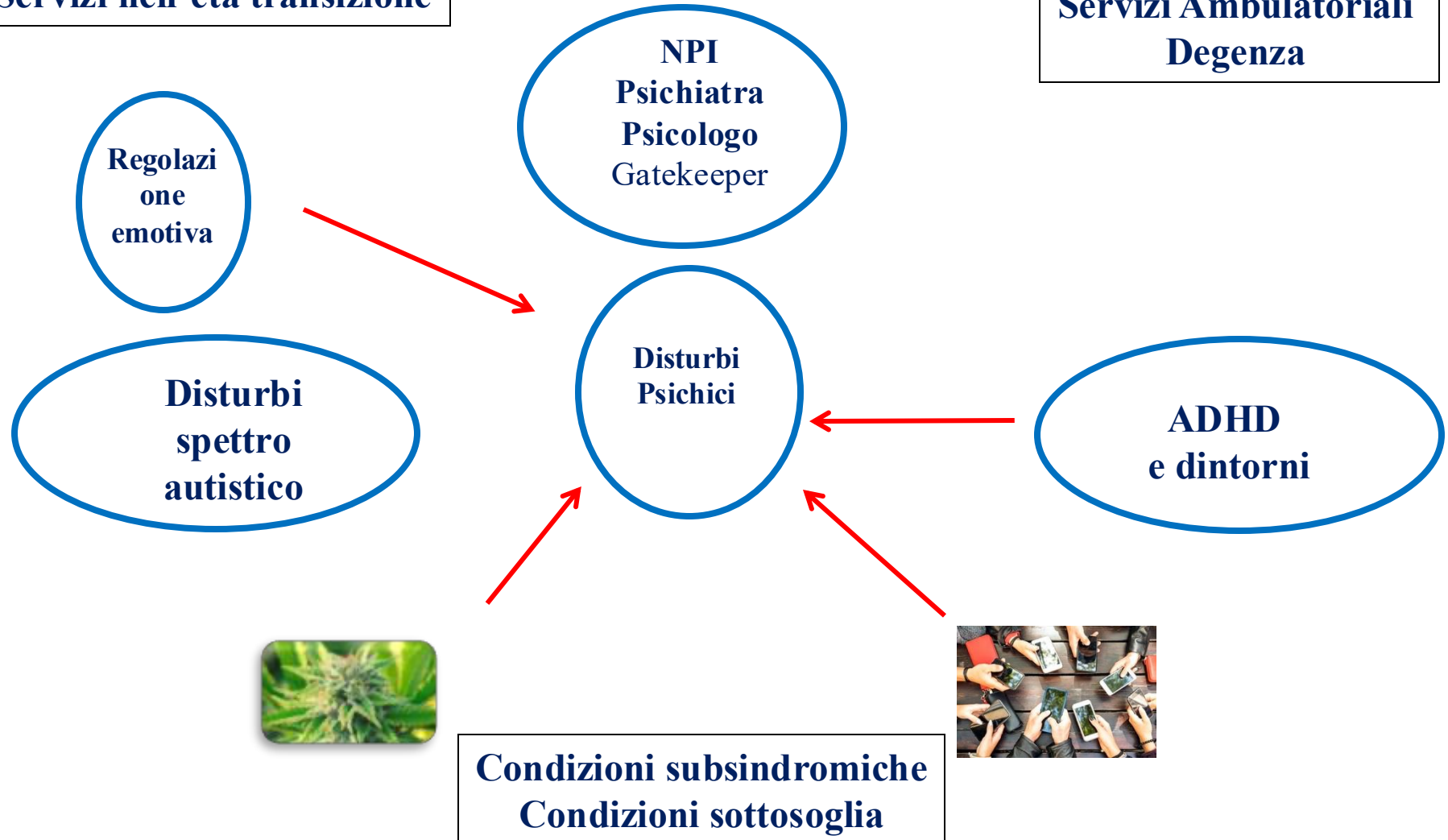


**WHO/UNAIDS set global standards to improve the quality of
health services for all adolescents.**

Età Adolescente

Servizi nell'età transizione

Servizi Ambulatoriali Degenza





20 Years
2005-2025

25-28 NOVEMBRE 2025
AREZZO FIERE E CONGRESSI

Forum Risk Management in Sanità® è un marchio di Gutenberg S.r.l.

Area Età Geriatrica

(Era seduta a letto, con una espressione disperata)



Figure 2: Alois Alzheimer



Alois Alzheimer incontra e visita
Augusta D. nel novembre del 1901
presso la Clinica Neurologica di
Francoforte: Augusta ha allora 51 anni

“.....Debolezza di memoria, manie di
persecuzione, insonnia, agitazione, incapacità
a svolgere ogni lavoro fisico e mentale.....»

la storia della malattia di Alzheimer
inizia con questa celebre descrizione

“come ti chiami?”

“Augusta.”

“ed il cognome?”

“Augusta”

“e tuo marito?”

“Augusta, credo”

Valutazione

Neurologo/
Psichiatra

Geriatra

Integrazione sistema sociale e gatekeeper

La Interprofessionalità

- Rapporti fra professionisti
- Integrazione Psichiatria, NPI, SerD, Psicologia, TerP, Psicomotricità, Servizi sociali, Discipline mediche



**COORDINA
MENTO**



**QUALE
PRIMATO**



**CONOSCENZE
PSICOPATOLOGICO-CLINICHE**



**CONOSCENZE
PROBLEMI
EMERGENZA
TIDOPPIA
DIAGNOSI,
NUOVE
DIPENDENZE**



**EQUILIBRI
O TRA
OPERATORI**





25-28 NOVEMBRE 2025
AREZZO FIERE E CONGRESSI

Forum Risk Management in Sanità® è un marchio di Gutenberg S.r.l.

Formazione e Ricerca

Panorama della formazione sanitaria

Accesso alla Formazione Post-Lauream:

- 22 Corsi di Studio
- Concorso Nazionale Scuole di Specializzazione medica
- Corso Specifico in Medicina Generale



Cambio di paradigma?



Definire le competenze del professionista



COMPETENZA E
PROFESSIONALITA'

Capacità di utilizzare in
maniera giudiziosa,
e inserendole nel proprio
contesto professionale,
quelle conoscenze, abilità e
atteggiamenti
al fine di ottenere la gestione
corretta di un problema o di
una situazione clinica
presentata.

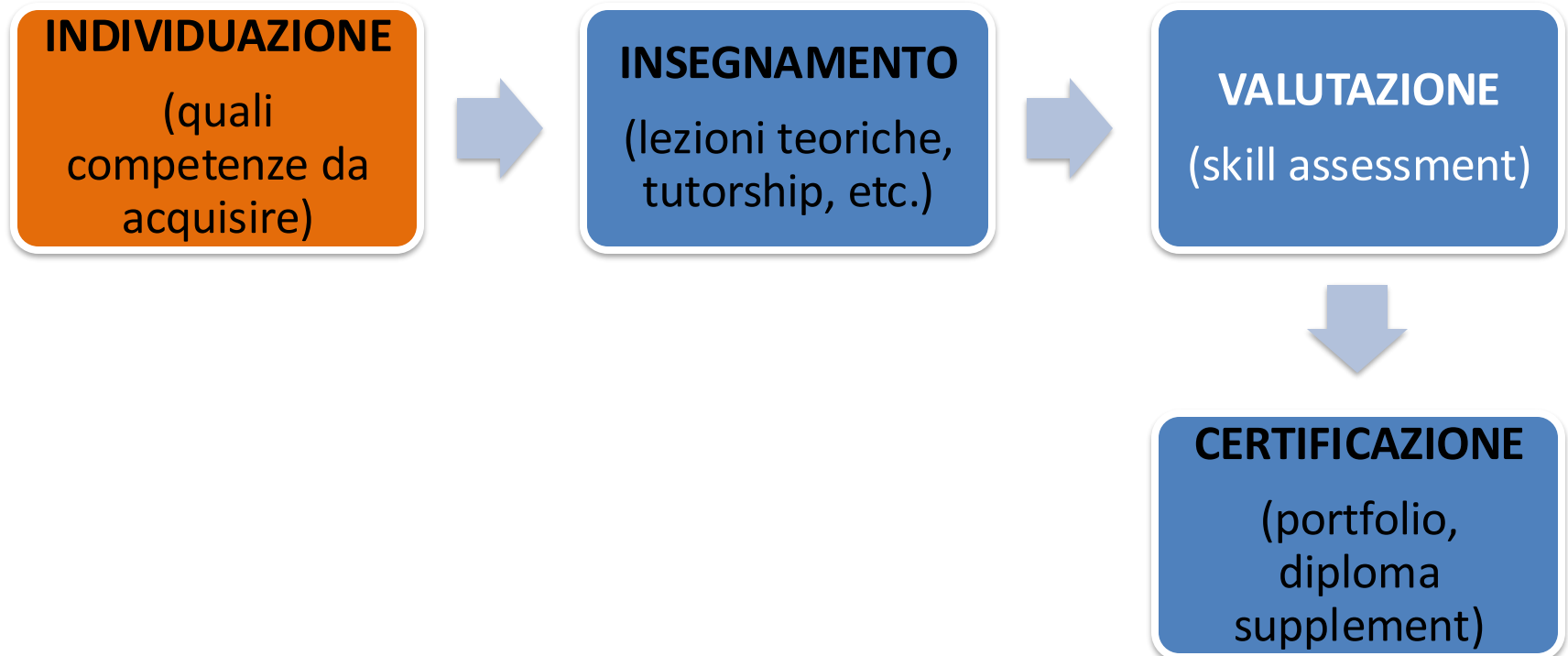


RESPONSABILITA'
PROFESSIONALE

ASPETTI
LAVORATIVI

Competenze nella formazione post-lauream

Rapporti fra Ministero Salute, MUR, SSR

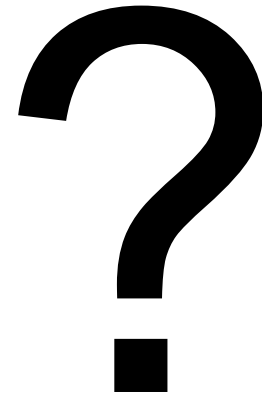


Modelli per definire le competenze

1. Quali sono le conoscenze fondamentali?
2. Insegnare i contenuti fondamentali
3. Verificare le conoscenze fondamentali



4. Sperare per il meglio!



SARA' COMPETENTE ?



**Spinta verso
Collaborazione e
Integrazione?**

Spinta verso il
primato della
propria Disciplina?



... E QUINDI?

BUON LAVORO A TUTTI!!!

